**Памятка для родителей первоклассников**

 Избегайте   больших  нагрузок  на  ребенка (несколько кружков, секций и прочих занятий).

 Не  пугайте  ребенка  школой («Вот  пойдешь в школу, там тебе покажут!», «Там тебя научат как надо себя вести!» и проч.).

 Не допускайте  резких  изменений в жизни ребенка: во внутреннем устройстве дома, режиме дня, отмене каких-либо ранее присутствовавших развлечений ребенка, общения с прежними друзьями и проч. (во время перехода из детского сада в школу).

 С целью уменьшения трудностей в подготовке уроков, когда ребенок уже будет посещать школу – заранее (в подготовительной группе) готовьте ре-бенка к ним: регулярно, примерно в одно и тоже время занимайтесь какой-либо деятельностью (рисованием, лепкой, конструированием, развивающи-ми играми и проч.). Это будет развивать усидчивость, привычку к целенап-равленным занятиям и самое главное – произвольное поведение.

 Оптимизируйте свои родительско-детские отношения: необходимо, чтобы ребенок рос в атмосфере любви, уважения, бережного отношения к его ин-дивидуальным  особенностям. Заинтересованности в его делах и занятиях, уверенности в его  достижениях; вместе с тем – требовательности и после-довательности в воспитательных воздействиях со стороны взрослых.

 Содействуйте также оптимизации отношений ребенка со сверстниками: если у ребенка возникают трудности в отношениях с ними, нужно выяснить при-чину и помочь ребенку приобрести уверенность в коллективе сверстников.

 Постоянно расширяйте и обогащайте индивидуальный опыт ребенка: чем разнообразнее опыт ребенка, тем разнообразнее его деятельность и тем больше основания для активных самостоятельных действий, следовательно. У него больше возможностей для проверки своих способностей и расшире-ния представлений о себе (музеи, театры, цирк, зоопарк; стихи, сказки, дет-ские песни, мультфильмы, детское кино и проч.).

 Способствуйте развитию способности анализировать собственные переживания ребенка и результаты своих действий и поступков: всегда поло-жительно оценивая личность ребенка, необходимо вместе с ним оцени-вать результаты его действий, сравнивать с образцом. Находить причины трудностей и ошибок и способы их исправления. При этом важно форми-ровать у ребенка уверенность, что он справится с трудностями, добьется хороших успехов, у него все получится.

 Подумайте, что еще может оказаться необходимым Вашему ребенку и внедряйте это в жизнь, а если возникают сомнения – приходите к специ-алистам и консультируйтесь, даже если Вам кажется, что это того не стоит